มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา พืชสวน
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2569

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	เรื่องเฉพาะทางพืชสวน
2. รหัสวิชา	20102505
3. จำนวนหน่วยกิต	3(2-3-5)
4. หลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน
5. ประเภทหลักสูตร	หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป / วิชาบังคับ / วิชาเลือก
6. ข้อกำหนด	ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
7. ผู้สอน	1. ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์นำ (ผู้ประสานงานรายวิชา) 2. ผศ. ดร.ประนอม ยังคำมั่น (ผู้ประสานงานรายวิชา) 3. ผศ. ดร.ปิยธิดา อำนวยการ (ผู้ประสานงานรายวิชา) 4. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
8. การแก้ไขล่าสุด	10 พฤศจิกายน 2569
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	

ภาคทฤษฎี	30 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ	45 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง	75 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน	10 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ตามเรื่องที่ผู้เรียนสนใจและนำมาประยุกต์ใช้กับการทำวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 3:การปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการวัดประเมินผล

- การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์และออนไซต์
- การสืบค้นข้อมูลงานวิชาการ หรือ งานวิจัย ผ่านระบบสารสนเทศ เพื่อการเพิ่มเติมความรู้ ความก้าวหน้าที่ทันสมัยทางพืชสวนทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

หมวดที่ 4: ข้อบังคับรายวิชา

เรื่องที่น่าสนใจทางพืชสวน หัวข้อเรื่องเปลี่ยนไปตามความเหมาะสมและสภาพความเปลี่ยนแปลงดังเช่น การปรับปรุงพันธุ์ สรีรวิทยา การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว เมล็ดพันธุ์ การผลิตและเทคโนโลยีทางพืชสวน เป็นต้น

หมวดที่ 5: การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เฉพาะเจาะจง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร #

PLO 1	มีความสามารถนำความรู้ ทักษะ นวัตกรรมทางด้านพืชสวนไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้
1.1	มีความรู้ทักษะเฉพาะด้านพืชสวน เพื่อเป็นพื้นฐานการทำงาน

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร #

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	**1. คุณธรรม จริยธรรม**			**2. ความรู้**			**3. ทักษะทางปัญญา**			**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**			**5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
20102505 เรื่องเฉพาะทางพืชสวน	●	○	●	●	●	○	●	●		●	○		●	○	○

หมายเหตุ : ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	**วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้**	**วิธีการประเมินผล**
1.1 มีความยึดมั่นความดีงามในทางวิชาการ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	สอดแทรกกรณีศึกษา มอบหมายงานให้รับผิดชอบ	ประเมินพฤติกรรม
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	การเป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่องจริยธรรม มีความรับผิดชอบในการสอน การตรงต่อเวลา	ประเมินพฤติกรรม ความรับผิดชอบ การส่งงานตามกำหนดเวลา การคิดถึงส่วนรวม
1.3 เคารพสิทธิของผู้อื่น คำนึงถึงความเสมอภาค รวมถึงระเบียบ และกฎเกณฑ์ในสังคม	การเป็นตัวอย่างที่ดี	ประเมินพฤติกรรม

2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	**วิธีการสอน**	**วิธีการประเมินผล**
2.1 มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา	มอบหมายงานและร่วมอภิปราย	1. การเขียนรายงาน 2. การนำเสนองาน
2.2 มีความสามารถในการ บูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	มอบหมายงานและร่วมอภิปราย	1. การเขียนรายงาน 2. การนำเสนองาน
2.3 มีความสามารถประเมินค่า โดยอาศัยข้อเท็จจริงในการตัดสินใจ	มอบหมายงานและร่วมอภิปราย	1. การเขียนรายงาน 2. การนำเสนองาน
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	**วิธีการสอน**	**วิธีการประเมินผล**
3.1 มีความสามารถเชิงคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบ	มอบหมายงานและร่วมอภิปราย	1. การเขียนรายงาน 2. การนำเสนองาน
3.2 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาได้	มอบหมายงานและร่วมอภิปราย	1. การเขียนรายงาน 2. การนำเสนองาน
3.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมองค์ความรู้ใหม่ได้	-	-
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา	**วิธีการสอน**	**วิธีการประเมินผล**
4.1 มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	มอบหมายให้ทำงานร่วมกับบุคคลอื่น ๆ	ประเมินพฤติกรรมและผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย
4.2 มีความสามารถในการปรับตัวในการทางานร่วมกับผู้อื่น	มอบหมายให้ทำงานร่วมกับบุคคลอื่น ๆ	ประเมินพฤติกรรมและผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย
4.3 มีภาวะการณ์เป็นผู้นำ ช่วยเหลือผู้อื่น และแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	-	-
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	**วิธีการสอน**	**วิธีการประเมินผล**

5.1 มีความสามารถเลือกใช้ทักษะทางภาษาและรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม	มอบหมายงานและนำเสนอข้อมูล	ประเมินผลจากรายงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนองาน
5.2 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล ติดต่อสื่อสาร จัดการ และนำเสนอข้อมูลได้	มอบหมายงานที่ต้องสืบค้น ทำรายงาน และนำเสนอข้อมูล	ประเมินผลจากรายงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนองาน
5.3 มีความสามารถนำเทคนิคทางสถิติและทางคณิตศาสตร์พื้นฐานมาใช้ในการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอประเด็นต่าง ๆ ได้	มอบหมายงาน และนำเสนอข้อมูล	ประเมินผลจากรายงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนองาน

หมวดที่ 6:ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและความเชื่อมโยงสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	บทที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
PLO1 มีความสามารถนำความรู้ ทักษะ นวัตกรรมทางด้านพืชสวนไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ 1.1 มีความรู้ทักษะเฉพาะด้านพืชสวน เพื่อเป็นพื้นฐานการทำงาน	CLO 1 มีความรู้ ความสามารถในการบูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทางพืชสวน	1-15

หมวดที่ 7:แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ (บทที่)	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1-15	เรื่องที่น่าสนใจทางพืชสวนตามความเหมาะสมและสภาพความเปลี่ยนแปลงและความเป็นปัจจุบัน	75	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล, วิธีการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
การเขียนรายงาน และการนำเสนองาน การร่วมแสดงความคิดเห็น	มอบหมายงานที่สนใจและเกี่ยวข้องทางด้านพืชสวนหรืองานวิทยานิพนธ์เพื่อการนำเสนองานและอภิปรายร่วมกันในห้องเรียน	CLO 1 มีความรู้ ความสามารถในการบูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทางพืชสวน

3. กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
การรายงานผลตามที่มอบหมาย	60 %
การนำเสนองานและการร่วมอภิปราย	40 %
รวมทั้งสิ้น	**100 %**

หมวดที่ 8:สื่อการสอนและการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้

บทความวิชาการ รายงานผลการวิจัย วารสารวิชาการ วิทยานิพนธ์ เป็นต้น

2. การวิจัยและบริการวิชาการ

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน	เกณฑ์การประเมินผล	แต้มระดับคะแนน
A	80 – 100 %	ดีเยี่ยม (Excellent)	4
B+	75 – 79 %	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	70 – 74 %	ดี (Good)	3.0
C+	65 – 69 %	เกือบดี (Fairly Good)	2.5
C	60 – 64 %	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	55 – 59 %	อ่อน (Poor)	1.5
D	50 – 54 %	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ต่ำกว่า 50 %	ตก (Fail)	0

หมวดที่ 10: คำอธิบายการประเมินรายวิชา

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

- ประเมินรายวิชาในแต่ละช่วงโดยการสอบถามพูดคุยระหว่างอาจารย์และนักศึกษา หรือ
- ประเมินรายวิชาโดยผู้เรียนผ่านระบบของมหาวิทยาลัย หรือ
- ประเมินรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชาที่แนบมาพร้อมกับการประเมินผลนี้

CLO 1 มีความรู้ ความสามารถในการบูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทางพืชสวน

1.3 _____เกณฑ์การประเมิน (ถ้ามี)

ตามระบบการประเมินการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

1.4 วันสุดท้ายของการประเมิน และ ข้อเสนอแนะ

ภายใน 30 วัน หลังการสอบปลายภาค

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษามีสิทธิ์ที่จะขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือ คะแนนสอบ จนกระทั่ง 14 วัน ภายหลังการให้คะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์นำ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2569